



RÉSERVÉ AU

SERVICE

ARCHIVES

COLLER ICI VOTRE  
ÉTIQUETTE CANDIDAT

**CONCOURS DE L'INTERNAT  
EN ODONTOLOGIE**

RÉSERVÉ AU

SERVICE

ARCHIVES

**ÉPREUVE de LCA**

### Consignes pour les candidats

- 1 - Assurez-vous que le cahier est complet : les pages doivent se suivre sans interruption **de la page 1 à la page 16.**
- 2 - Pour chaque question, un cadre vous est réservé afin que vous y portiez vos réponses. Seules les informations contenues dans ce cadre seront prises en compte lors de la correction. **Vous ne devez rien inscrire en dehors de ce cadre et ne porter aucun signe distinctif sur le cahier, sous peine d'une annulation de votre épreuve.**
- 3 - Utilisez uniquement des encres de couleur bleue ou noire. **L'utilisation de surligneur est interdite.**
- 4 - **Répondez impérativement dans l'ordre des questions. Numérotez chaque question.**
- 5 - N'arrachez aucune page du cahier d'épreuves.
- 6 - Ne joignez **aucun brouillon**, quel qu'il soit, à votre cahier d'épreuves. Il ne sera **pas corrigé.**
- 7 - Avant de rendre vos cahiers d'épreuves, vous devez coller votre étiquette d'identification sur chaque cahier, à l'emplacement prévu sur le coupon détachable .

#### Règles

Les téléphones portables, lecteurs, organisateurs, etc., doivent être éteints et rangés dans vos sacs.

Dès l'instant où vous aurez reçu les sujets jusqu'à celui où vous aurez rendu vos cahiers d'épreuves, toute communication est interdite, quel qu'en soit le prétexte ou la nature. En cas de besoin, adressez-vous exclusivement aux surveillants présents dans la salle.

Vous devez vous conformer aux annonces faites avant et pendant l'épreuve.

Vous ne pourrez quitter la salle qu'à la fin de l'épreuve et après comptage des cahiers d'épreuves.

**Toute fraude ou tentative de fraude sera sanctionnée par l'exclusion du concours conformément à la loi du 23 décembre 1901 réprimant les fraudes dans les examens et concours publics**



## LECTURE CRITIQUE D'ARTICLE

### Lexique :

**bacterial load** : charge bactérienne

**betel quid chewing** : mastication de chique de bétel

**bleeding on probing** : saignement au sondage

**daily circadian rhythm** : rythme circadien

**desquamated epithelium cells** : cellules épithéliales desquamées

**dorsum** : dos de la langue

**interdental flossing** : passage du fil interdentaire

**lay people** : personnes non spécialistes

**malodor-related service providers** : professionnels qui prennent en charge les problèmes d'halitose

**meals** : repas

**monk** : moine

**portable sulfite monitoring device** : dispositif portable de mesure des sulfites

**staining** : coloration

**subject dropouts** : perdus de vue

**taste** : goût

**to refrain from** : empêcher

**tongue coating** : dépôt/enduit lingual

**volatile sulfur compounds** : composés volatils sulfurés

## LECTURE CRITIQUE D'ARTICLE

L'article qui vous a été remis comporte 8 pages  
veuillez vérifier que votre exemplaire est complet.

Répondre aux questions suivantes :

**QUESTION N° 1 :**

De quel type d'étude les auteurs qualifient-ils leur recherche ?

**QUESTION N° 2 :**

Donnez la différence d'intervention entre les deux groupes d'étude.

**QUESTION N° 3 :**

Listez et hiérarchisez les critères de jugement.

**QUESTION N° 4 :**

Dans la partie " Résultats ", les auteurs stipulent " Group B had significantly lower tongue coating scores than group A at the second and fourth weeks ". Quels chiffres permettent d'affirmer cela ?

**QUESTION N° 5 :**

Que manque-t-il à la légende de la Figure 2 ? Détaillez votre réponse.

**QUESTION N° 6 :**

Discutez la validité externe de l'étude.

**QUESTION N° 7 :**

Compte tenu du type d'étude annoncé par les auteurs, que manque-t-il dans le Tableau 2 pour une présentation exhaustive des résultats ?

**QUESTION N° 8 :**

Si vous deviez refaire une étude similaire (avec brossage de dents, bains de bouche et nettoyage de la langue), quel schéma d'étude proposeriez-vous pour évaluer l'efficacité des trois techniques d'hygiène orale sur la diminution du dosage des composés sulfurés volatiles ?

**QUESTION N° 9 :**

Faites le résumé en français de l'article, en 250 mots maximum sur la grille.

## INSTRUCTIONS SUR LE COMPTAGE DES MOTS DU RESUME

### 1. Comptent comme un mot (une case) :

- \* un mot :
  - simple ou composé avec ou sans tiret (exemple : globulines, gamma globulines,  $\alpha$  trypsine...) ; l'article (le, la, un, l'...) associé au mot doit être dans la même case
  - une conjonction (et...)
- \* un nombre ou une expression chiffrée ( $m \pm SD$ ,  $p < 0,05$ ,  $IC_{95}(a-b)$  ;
- \* un sigle (sauf s'il est attaché à un mot : Médicament® compte une seule case), (exemple : OBNI) ;
- \* un acronyme accepté par le CNCI (quel que soit le nombre de lettres) (exemple : Sida) ;
- \* les abréviations acceptées par le CNCI (une case par abréviation, exemple : Se = sensibilité = une case) ;
- \* les lettres utilisées isolément ( $\alpha$ ,  $\beta$ ...)

### 2. Ne comptent pas séparément (doivent donc être associés dans une case) :

- \* la ponctuation (., ; ? !)
- \* les signes conventionnels ( $>$ ,  $<$ ,  $\geq$  ...)
- \* les guillemets ;
- \* les parenthèses ou crochets ;
- \* l'article (le, la, un, l'...) associé au mot ;
- \* les numéros ou lettres d'une énumération (accompagnés ou non d'une ponctuation ou d'un tiret (ex : a, a), 1-, 1)...)
- \* les unités associées à un nombre (ex : 18 mg, 172 ml/min.m<sup>2</sup>, 26 m/s).

### 3. Comptent séparément (doivent être inscrits dans des cases séparées) tous les autres cas.

1. De quel type d'étude les auteurs qualifient-ils leur recherche ?

CADRE RÉPONSE

Toute information portée par le candidat en dehors du cadre de réponse ne sera pas prise en compte

2. Donnez la différence d'intervention entre les deux groupes d'étude.

CADRE RÉPONSE

Toute information portée par le candidat en dehors du cadre de réponse ne sera pas prise en compte



3. Listez et hiérarchisez les critères de jugement.

<b>CADRE RÉPONSE</b> Toute information portée par le candidat en dehors du cadre de réponse ne sera pas prise en compte

4. Dans la partie " Résultats ", les auteurs stipulent " Group B had significantly lower tongue coating scores than group A at the second and fourth weeks ". Quels chiffres permettent d'affirmer cela ?

<b>CADRE RÉPONSE</b> Toute information portée par le candidat en dehors du cadre de réponse ne sera pas prise en compte

5. Que manque-t-il à la légende de la Figure 2 ? Détaillez votre réponse.

<b>CADRE RÉPONSE</b> Toute information portée par le candidat en dehors du cadre de réponse ne sera pas prise en compte

6. Discutez la validité externe de l'étude.

<b>CADRE RÉPONSE</b> Toute information portée par le candidat en dehors du cadre de réponse ne sera pas prise en compte

7. Compte tenu du type d'étude annoncé par les auteurs, que manque-t-il dans le Tableau 2 pour une présentation exhaustive des résultats ?

CADRE RÉPONSE

Toute information portée par le candidat en dehors du cadre de réponse ne sera pas prise en compte

8. Si vous deviez refaire une étude similaire (avec brossage de dents, bains de bouche et nettoyage de la langue), quel schéma d'étude proposeriez-vous pour évaluer l'efficacité des trois techniques d'hygiène orale sur la diminution du dosage des composés sulfurés volatiles ?

CADRE RÉPONSE

Toute information portée par le candidat en dehors du cadre de réponse ne sera pas prise en compte







LINE NO.	DESCRIPTION	AMOUNT	TOTAL
001	...	...	...
002	...	...	...
003	...	...	...
004	...	...	...
005	...	...	...
006	...	...	...
007	...	...	...
008	...	...	...
009	...	...	...
010	...	...	...
011	...	...	...
012	...	...	...
013	...	...	...
014	...	...	...
015	...	...	...
016	...	...	...
017	...	...	...
018	...	...	...
019	...	...	...
020	...	...	...
021	...	...	...
022	...	...	...
023	...	...	...
024	...	...	...
025	...	...	...
026	...	...	...
027	...	...	...
028	...	...	...
029	...	...	...
030	...	...	...
031	...	...	...
032	...	...	...
033	...	...	...
034	...	...	...
035	...	...	...
036	...	...	...
037	...	...	...
038	...	...	...
039	...	...	...
040	...	...	...
041	...	...	...
042	...	...	...
043	...	...	...
044	...	...	...
045	...	...	...
046	...	...	...
047	...	...	...
048	...	...	...
049	...	...	...
050	...	...	...
051	...	...	...
052	...	...	...
053	...	...	...
054	...	...	...
055	...	...	...
056	...	...	...
057	...	...	...
058	...	...	...
059	...	...	...
060	...	...	...
061	...	...	...
062	...	...	...
063	...	...	...
064	...	...	...
065	...	...	...
066	...	...	...
067	...	...	...
068	...	...	...
069	...	...	...
070	...	...	...
071	...	...	...
072	...	...	...
073	...	...	...
074	...	...	...
075	...	...	...
076	...	...	...
077	...	...	...
078	...	...	...
079	...	...	...
080	...	...	...
081	...	...	...
082	...	...	...
083	...	...	...
084	...	...	...
085	...	...	...
086	...	...	...
087	...	...	...
088	...	...	...
089	...	...	...
090	...	...	...
091	...	...	...
092	...	...	...
093	...	...	...
094	...	...	...
095	...	...	...
096	...	...	...
097	...	...	...
098	...	...	...
099	...	...	...
100	...	...	...